



nom .....

date .....

classe .....

évaluation 😊 😐 😞 ...../10

## TRAVAILLER LE TEXTE ET LA TYPOGRAPHIE

### Les palettes Caractère et Paragraphe «la lettrine»

Format : A5: 148 x 210 mm

Marges : 15 mm

Titre : Times corps 16 - interligne16

Texte : Times corps 11 - interligne13

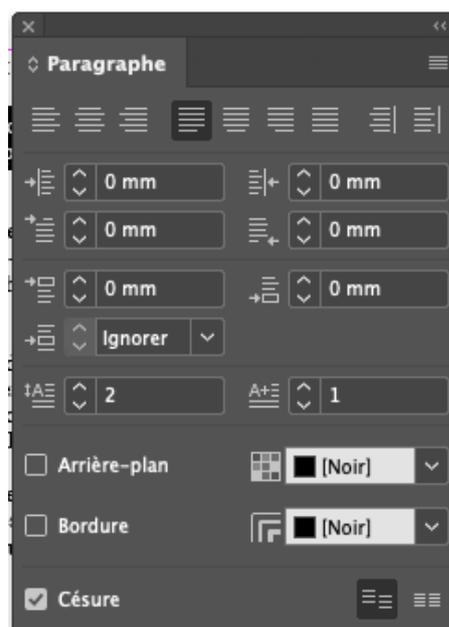
Aller plus haut!

Le temps de s'asseoir et de réfléchir est venu. S'asseoir, être stable, pour que la réflexion ne soit pas perturbée. Réfléchir, regarder dans le rétroviseur, analyser les mois qui viennent de passer.

Nos jeunes ont réeu leur fameuse évaluation. Pas de proclamation, pas de réunion de parents, mais un e-mail qui transmet les informations. Pas suffisant, impersonnel, parfois incompréhensible; le coup de téléphone du professeur principal rassure, éclaire, reconforte. Hyppolite rencontre deux grands. Vous savez, ceux qui n'ont plus besoin de papa-maman! Ils viennent pour présenter

un recours. Ils connaissent leurs droits ; mais ont-ils fait leurs devoirs? Comment ont-ils exprimé leur désarroi face é la sentence? S'asseoir et réfléchir, se soucier de l'avenir. Leur but est d'avancer, d'aller plus haut! Ils jettent les dernières cartes pour y arriver. Que leur souhaiter?

Nombre de ligne



Nombre de caractère



## Aller plus haut!

**L**E temps de s'asseoir et de réfléchir est venu. S'asseoir, être stable, pour que la réflexion ne soit pas perturbée. Réfléchir, regarder dans le rétroviseur, analyser les mois qui viennent de passer.

Nos jeunes ont reçu leur fameuse évaluation. Pas de proclamation, pas de réunion de parents, mais un e-mail qui transmet les informations. Pas suffisant, impersonnel, parfois incompréhensible; le coup de téléphone du professeur principal rassure, éclaire, reconforte.

Hyppolite rencontre deux grands. Vous savez, ceux qui n'ont plus besoin de papa-maman! Ils viennent pour présenter un recours. Ils connaissent leurs droits ; mais ont-ils fait leurs devoirs? Comment ont-ils exprimé leur désarroi face à la sentence?

S'asseoir et réfléchir, se soucier de l'avenir. Leur but est d'avancer, d'aller plus haut! Ils jettent les dernières cartes pour y arriver. Que leur souhaiter?

Luc



Préparation et maquette	<input type="checkbox"/> Format <input type="checkbox"/> Marge <input type="checkbox"/> Colonne	
Savoir utiliser les fonctions des logiciels.	<input type="checkbox"/> Document, fichiers <input type="checkbox"/> Maîtrise des outils	
Appliquer les procédures de réalisation	<input type="checkbox"/> Maîtrise des blocs <input type="checkbox"/> Lettrine <input type="checkbox"/> Espace <input type="checkbox"/> Pdf, traits de coupe	
Appliquer les règles typographiques	<input type="checkbox"/> Dactylo <input type="checkbox"/> Soin de la copie <input type="checkbox"/> Maîtrise de la typo	
<b>TOTAL</b>		